

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

# HANS DREWS ARANGO



*Revista digital*

2024

# Nota editorial

## 22 AÑOS DE SERVICIO EN LA INSTITUCIÓN H.D.A: UN LEGADO DE LIDERAZGO, VOCACIÓN Y COMPROMISO

Este año, nuestra comunidad escolar se encuentra en un momento de reflexión y remembranza, ya que mi labor como Rectora de la institución, ejercida durante 22 años y como servidora pública de la Secretaría de Educación del Municipio de Pereira 43 años, ha llegado a su fin.

Escribo estas líneas con una mezcla de nostalgia, gratitud y satisfacción, conscientes de que después de más de cuatro décadas, ha llegado el momento inevitable de despedirme de un cargo directivo al que he entregado mi integridad personal y profesional con una inmensa pasión.

Al mirar atrás, siento que cada uno de ustedes me ha tendido su mano y su corazón, tejiendo juntos una experiencia inolvidable. Este recorrido ha estado marcado por aprendizajes, desafíos y, sobre todo, por el amor y la vocación hacia la educación. He vivido una trayectoria que ha moldeado mi pasado, presente y futuro, tanto como persona como líder de esta institución.

Un camino lleno de logros, experiencias, triunfos, dificultades, aciertos y desaciertos, con el deseo constante de dejar una huella imborrable en cada uno de los integrantes de una comunidad llena de pujanza y confianza, desde su morada natal en el barrio Cuba hasta la modernidad en San Joaquín y sus alrededores.

Ha sido un sendero de transformaciones en todas las dimensiones posibles, que he recorrido para mantener viva y activa la Institución Educativa Hans Drews Arango, un símbolo ancestral y emblemático de esta hermosa ciudad.

Cuando acepté el reto de conducir esta prestigiosa institución, mi visión se mantuvo tan clara como hoy: la excelencia académica, acompañada de un alto nivel de humanidad. Mi compromiso ha sido no solo alcanzar un elevado estándar educativo, sino también cultivar un ambiente en el que cada estudiante se sienta valorado y motivado para alcanzar su máximo potencial.

Este ambiente ha estado simbolizado por las manos entrelazadas de la conciliación y la amistad, el pergamino de la ciencia, la sabiduría y el conocimiento, la paloma de la libertad y el pino de la cooperación. Siempre he creído que unidos podemos cambiar, evolucionar, crear e innovar un nuevo horizonte para mantener a nuestra institución en el pódium de la educación.

Al mirar hacia atrás, es imposible no sentir gratitud por los momentos compartidos: celebraciones, eventos, iniciativas de servicio comunitario y encuentros que han fortalecido nuestros lazos. Cada uno de estos momentos refleja la dedicación y el amor por una formación de calidad y calidez.

Con mi partida, espero que estas experiencias se conviertan en una huella profunda y perdurable en la memoria de quienes me conocieron.

Hoy, mientras me preparo para este nuevo capítulo en mi vida, me despido con la certeza de haber cerrado un período memorable en la historia de nuestro colegio. Mi retiro no solo marca el final de una etapa, sino que también invita a celebrar el legado que he dejado como académica y como defensora incansable de los valores que fundamentan nuestra identidad como institución.

A lo largo de mi liderazgo, he promovido el respeto, la responsabilidad y la solidaridad, formando no solo estudiantes competentes, sino también ciudadanos comprometidos con su entorno. He sido una guía en tiempos de incertidumbre, siempre dispuesta a ofrecer apoyo y orientación a quienes lo necesitaban y solicitaban.

Al decir adiós, es natural sentir una mezcla de emociones. La tristeza por la despedida se combina con la alegría por todo lo que hemos construido juntos. Sin embargo, es crucial recordar que mi legado continúa en los cimientos que he establecido y que espero sean siempre una luz y guía en lo que se construirá en el futuro.

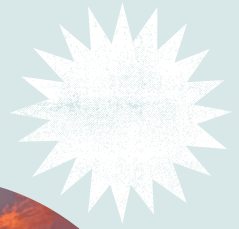
Sé que la transición puede traer desafíos, pero también oportunidades. La comunidad educativa está lista para avanzar, llevando consigo las enseñanzas y principios sembrados, y cosechando los frutos de una vida institucional progresista y ejemplar, capaz de renovarse, emprender e inspirar, sintiendo un gran orgullo al saber que somos, fuimos y seremos eternamente Hans Drews Arango



**MARÍA EUGENIA RÍOS ECHEVERRI**  
Rectora de la H.D.A hasta hoy y por siempre  
2002-2024



# CONTENIDOS



*Página 4*

Área de Inglés

---

*Página 6*

Área de Castellano

---

*Página 8*

Área de Ciencias Naturales

---

*Página 9*

Área de Ciencias Sociales

---

*Página 10*

Área de Matemáticas

---

*Página 11*

Área de Religión y Ética

---

*Página 12*

Área de Educación Física

---

*Página 13*

Área de Artística

---

*Página 14*

Sede El Congolo

---



*Página 15*

Docente de apoyo

---

*Página 16*

Proyecto PRAE

---

*Página 17*

Proyecto ONDAS- Sede Santa  
Teresita

---

*Página 18*

Día de la familia HDA

---

*Página 19*

Proyecto Las y Los  
quinceañeros

---

*Página 20*

Muestra cultural teatro  
Santiago Londoño

---

*Página 21*

Novenas navideñas

## TOWARDS A FUTURE WITHOUT BARRIERS WHO ARE WE?



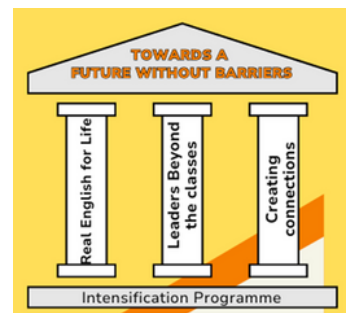
Hans Drews Arango es una institución de carácter oficial pionera en Bilingüismo en la región, que propende por una Formación humanística, conciliadora e incluyente. Nuestra institución ofrece servicios educativos a la población en los tres niveles de educación, con Fortalecimiento en inglés desde primera infancia hasta la media técnica, contando con tres modalidades articuladas con el SENA, las cuales son B.P.O (Business Process Outsourcing), sistemas de cómputo y diseño gráfico.

### What is our Project about?

El Proyecto Bilingüe “Hacia un Futuro sin barreras plantea acciones que permiten al estudiante reflexionar acerca de su proyecto de vida, compromiso social y oportunidades laborales. Esto, a través de una metodología con un enfoque comunicativo donde se simulan situaciones cotidianas de la vida y se promueve el enriquecimiento cultural para la construcción de una visión más amplia de su propio futuro y entorno.



El proyecto está Basado en la implementación de tres pilares Fundamentales, los cuales son: “inglés para la vida”, “Líderes más allá del aula” y “Creando conexiones”, cuyas acciones en cada uno de los pilares, permitirán que los participantes crucen Fronteras no solo Físicas, sino culturales, socioeconómicas y personales.



## English Intensification programme

El programa de intensificación cuenta actualmente con 12 cursos de inglés de 80 horas cada uno para garantizar un desempeño competente en el uso de la lengua extranjera. Todos los cursos están diseñados según el Marco Común Europeo de referencia para la lengua.



### Real English for life Inglés para la vida

- Inglés para los negocios (B.P.O): en grados decimo y undécimo.
- Acuerdo de voluntades entre Akorbi y HDA
- Emisora bilingüe estudiantil "Coffee Time"
  - Orientación en la realización de proyectos bilingües de investigación social en el aula.

### Leaders Beyond the classes- Lideres mas alla del aula

- Clubes de conversación en asociación con la Fundación Bright Kites. Esta Fundación beca cada año a uno de nuestros estudiantes con un viaje a Londres durante un mes.
- Double Chance 2.0, estudiantes que realizan su servicio social junto con el liceo inglés, dirigiendo un club de inglés para niños y adultos.
- Monitorias de refuerzo.

### Creating Conections

- Contamos con practicantes de la UTP.
- Intervención de la Fundación YMCA en la sede "La Unión"
- Los estudiantes de grado décimo y undécimo reciben clases de francés de parte de la Alianza Francesa.
- Otros convenios con instituciones como el Centro Colombo Americano, Akorbi, Comfamiliar y la Fundación Bright Kites.

El mejoramiento de las competencias del inglés en los miembros de la comunidad educativa permitirá que muchos puedan incursionar en el mercado, con mejores condiciones laborales y a futuro convertirse en profesionales exitosos.



## ÁREA DE CASTELLANO

En el área de Castellano, creemos que la mejor forma de aprender es haciendo. Por eso, organizamos actividades como el Plan lector, Picnic Literario y el Festival Luna de Locos, para que nuestros estudiantes puedan usar el lenguaje en contextos auténticos y así mejorar sus habilidades comunicativas.

### XVIII FESTIVAL INTERNACIONAL DE POESÍA LUNA DE LOCOS

El 2 de septiembre, nuestra institución se convirtió en un crisol de culturas al recibir la gala del XVIII Festival Internacional de Poesía Luna de Locos. Poetas de Colombia, Tallulah Flores Prieto, Jorge Boccanera de Argentina y Rafael Courtoisie de Uruguay; compartieron sus creaciones con nuestra comunidad, junto a talentosos estudiantes como Martín Carmona Arroyave grado 7D, Isabella Marín Gómez del grado 11D, Karen Marcela López 10D, Rodrigo Xavier González Morales del grado 8 A y el 5C de la profesora Eliana Álzate con el baile Cumbia del Caribe, quienes a través de la danza y la declamación, enriquecieron aún más este encuentro multicultural."



### Picnic Literario

El día 24 de mayo del año 2024, se llevó a cabo una interesante actividad, denominada Picnic literario, la cual tuvo como propósito, no solo exaltar el valor de la lectura en todas sus dimensiones, sino también destacar parte de nuestra cultura musical, por ello, tanto la lectura como la música, se tomaron de la mano, para recordar nuestras raíces con ritmos autóctonos.

Es así como esta actividad permitió que toda la comunidad educativa pudiese disfrutar de un espacio de lectura animada por diversos ritmos.



## IZADAS DE BANDERA DEL ÁREA DE ESPAÑOL Y LITERATURA

El día 23 de abril del año en curso, se llevó a cabo la conmemoración del Día del Idioma, fecha en la cual la Institución Educativa Hans Drews Arango, resaltó el valor de nuestra lengua castellana, a través de diversas actividades tales como, la personificación de algunos protagonistas de la obra: El Quijote de la Mancha, la lectura de algunos datos curiosos relacionados con el idioma, y la realización de una obra de teatro a partir del texto titulado: "A enredar los cuentos" de Gianni Rodari.



## PEREIRANIDAD Y LENGUA DE SEÑAS

Otra de las celebraciones a cargo del área, fue la correspondiente al Día de la Pereirinidad, la lengua de señas y el festival internacional del café. En esta oportunidad, tuvo gran protagonismo la representación de mimos realizada por los estudiantes de grado once, dando a entender que los lenguajes son diversos, y que nuestra comunicación se apoya en gran parte por lo no verbal. Del mismo modo, se tuvieron presentaciones encaminadas a rescatar nuestras tradiciones locales, por lo cual, algunos estudiantes participaron dando a conocer unas rimas en honor a nuestra Perla del Otún.



## TINTA Y VOCES

La lectura es una actividad fundamental que nos permite acceder al conocimiento, desarrollar nuestra imaginación y mejorar nuestra comprensión del mundo que nos rodea. Es un ejercicio mental que no solo nos informa, sino que también nos forma como personas, al expandir nuestra capacidad crítica, nuestra empatía y nuestra habilidad de creación.

Leer es un puente entre diferentes culturas, épocas y perspectivas. A través de los libros, los lectores pueden viajar a mundos lejanos, vivir en otras épocas, y conocer las ideas y pensamientos de grandes autores y pensadores. La lectura de diferentes géneros, desde la novela hasta la poesía, pasando por el ensayo y el periodismo, nos permite explorar la complejidad de la condición humana y las dinámicas sociales.

Además de sus beneficios intelectuales, la lectura tiene un impacto positivo en el bienestar emocional. Al leer, muchas personas encuentran consuelo, entretenimiento, o incluso una forma de terapia. Los personajes literarios pueden ofrecer modelos a seguir.



Enamórate de la lectura, siempre es un buen momento para empezar solo debes tener en cuenta estas indicaciones:

Encuentra lo que te apasiona

Lee lo que te intriga.

Hazlo parte de tu rutina

Disfruta de la magia de las historias.

No te obligues a leer rápido

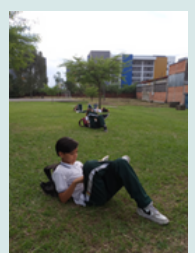
Comparte lo que lees

Comienza con libros cortos o fáciles

Sueña, imagina y se feliz

Elkin Gómez L

Docente Castellano HDA



## ÁREA CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

En el área de ciencias naturales se propone construir en los estudiantes una conciencia que les permita tomar parte activa y responsable en pro del medio ambiente y por ende durante el año 2024 se ha participado en las izadas de bandera correspondientes al día mundial de la salud, día del campesino y en el día mundial del medio ambiente con las diferentes presentaciones en referentes conmemorativos a estos días, focalizados en la sede principal en ambas jornadas y la sede La Unión jornada tarde, y con el concurso de botellas desde la clase de ciencias naturales se incentivo el llenado y la recolección de las ¡botellas llenas de amor! hasta julio de 2024, como apoyo al PRAE.



Se llevó a cabo el 25 de septiembre del año en curso la XX versión del Día de la salud con el nombre de “Emocionalmente biológico”. En la que se dirigieron los esfuerzos en concienciar a la comunidad educativa sobre la importancia de conocer y comprender temas relacionados con el sistema endocrino, para lo cual los estudiantes de los grados noveno jornada de la tarde consultaron las enfermedades presentes en las glándulas endocrinas y a través de sus exposiciones a los diferentes grupos, compartieron información útil que permita a los estudiantes conocer las formas de prevenir algunas de ellas y desarrollar hábitos de autocuidado.

Para participar en el concurso de la secretaria de salud- jóvenes con sentido- proyecto de sexualidad, se elaboró una maqueta temática método anticonceptivo para la prevención de embarazos en la adolescencia, con la ayuda de estudiantes de grado 8C, obteniendo el primer lugar, generando en la comunidad educativa hábitos de comunicación de forma respetuosa y adecuada en temas de índole sexual, donde se refleje un cambio de mentalidad positivo



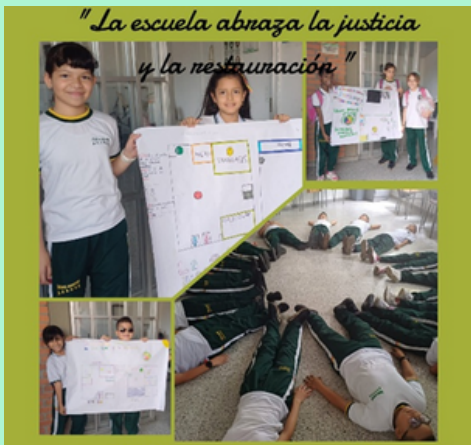
# La Educación Abraza la Paz: Una Estrategia de Transformación en Colombia

Como parte de la estrategia "La Educación Abraza la Paz" del año 2024, el 11 de septiembre de 2024 la I.E. Hans Drews Arango participó activamente en la Jornada denominada "La Educación Abraza la Justicia y la Restauración", que tuvo por objetivo generar una reflexión sobre las prácticas de justicia restaurativa en las dinámicas escolares.

"La Educación Abraza la Paz" es una estrategia lanzada en Colombia que busca fortalecer el papel de la educación en la construcción de una cultura de paz y reconciliación en el país. Esta iniciativa del Ministerio de Educación Nacional ha sido importante en un contexto de posconflicto, donde es crucial formar ciudadanos con valores de respeto, diálogo, y resolución pacífica de conflictos.

La estrategia parte de la idea de que la educación es una herramienta poderosa para cambiar mentalidades y promover una convivencia armónica en las comunidades. Su enfoque se centra en desarrollar competencias ciudadanas en los estudiantes, tales como el respeto por la diversidad, el reconocimiento de los derechos humanos y la participación en la sociedad.

Entre las actividades desarrolladas en la jornada estuvieron los talleres vivenciales centrados en la paz y el fomento de espacios de diálogo y reflexión en las aulas. Estos espacios permiten a los estudiantes expresar sus pensamientos, comprender diferentes perspectivas y resolver sus diferencias sin recurrir a la violencia.



# ÁREA DE MATEMÁTICAS

## Proyectos Transversales Incluyentes en la Institución Educativa Hans Drews Arango

La educación contemporánea busca no solo la adquisición de conocimientos, sino también el desarrollo integral de los estudiantes.

la Institución Educativa Hans Drews Arango se destaca por implementar proyectos que fomentan diversas habilidades y promueven valores inclusivos. Entre estos proyectos, las danzas institucionales y las Olimpiadas Matemáticas emergen como iniciativas clave que no solo enriquecen la formación académica, sino que también contribuyen a la cohesión social y al desarrollo de competencias sociales y emocionales.



## Olimpiadas Matemáticas: Desafiando Mentes Brillantes

Otro proyecto fundamental en la Hans Drews Arango es el de las Olimpiadas Matemáticas, que promueve el pensamiento crítico y la resolución de problemas a través de la matemática. Este proyecto no solo busca identificar talentos en el área, sino también incentivar el interés por las matemáticas en todos los estudiantes.

## Impacto en la Comunidad Educativa

Ambos proyectos, las danzas institucionales y las Olimpiadas Matemáticas, se han convertido en pilares fundamentales de la Institución Educativa Hans Drews Arango. Estos proyectos no solo contribuyen al desarrollo de competencias académicas y artísticas, sino también crean un sentido de comunidad y pertenencia entre los estudiantes, docentes y padres de familia.

10



## Proyectos Transversales Incluyentes en la Institución Educativa Hans Drews Arango

La educación contemporánea busca no solo la adquisición de conocimientos, sino también el desarrollo integral de los estudiantes.

la Institución Educativa Hans Drews Arango se destaca por implementar proyectos que fomentan diversas habilidades y promueven valores inclusivos. Entre estos proyectos, las danzas institucionales y las Olimpiadas Matemáticas emergen como iniciativas clave que no solo enriquecen la formación académica, sino que también contribuyen a la cohesión social y al desarrollo de competencias sociales y emocionales.



# ÁREAS DE RELIGIÓN Y ÉTICA

Objetivo: Fortalecer el proyecto de vida de cada uno de los estudiantes, brindando herramientas de proyección y seguimiento en la consecución de las metas a corto, mediano y largo plazo, llevando a los estudiantes a proyectarse desde su ser como persona para aportar algo nuevo en la construcción de la comunidad.



La Institución educativa, ofrece a los estudiantes desde los grados iniciales hasta los superiores, el enfoque del proyecto de vida, por medio del proyecto de las convivencias escolares.

Las convivencias escolares en la Institución ayudan a fortalecer el proyecto de vida y la interacción con todos los miembros de la comunidad educativa en general, teniendo en cuenta la riqueza cultural, la inclusión y la aceptación del otro desde su ser como persona. Éstas permiten al estudiante "SER EL MISMO", con sus creencias y potencialidades de la vida.

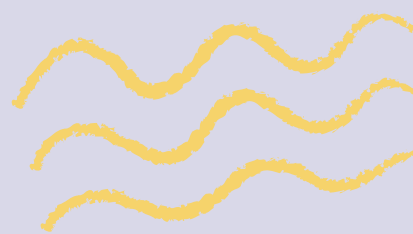


Desde el año 2012 se ha venido teniendo esta experiencia donde se ha podido evidenciar, el agrado por esta actividad y la integración entre los estudiantes, ya que les ha permitido conocerse mejor en el grupo, permitiendo que la convivencia escolar sea más agradable al respetar las diferencias e incluir a todos como parte fundamental del proceso de formación institucional.



Este proceso involucra también a los padres de familia quienes desde su función fundamental en la formación le hacen ver a los estudiantes que son importantes y sobre todo que son amados y que les apoyan en la elaboración de proyectos de vida,

Los docentes directores de grupo, juegan un papel importante en este proceso, ya que ellos como encargados de grupo motivan y ayudan a que las convivencias escolares den un buen resultado, no como una actividad terminada, sino como un proceso que se va evaluando a lo largo del año escolar.



# ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

## El Poder del Deporte en la Educación: Un Camino hacia el Éxito

En el colegio Hans Drews Arango, el deporte no es solo una actividad extracurricular, sino una herramienta fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes. A través de la práctica deportiva, los jóvenes no solo mejoran su condición física, sino que también desarrollan habilidades sociales y emocionales para su crecimiento personal. El deporte enseña valores como la disciplina, el trabajo en equipo, el respeto y la perseverancia. Estas cualidades son esenciales tanto en el ámbito académico como en la vida diaria. Los estudiantes aprenden a establecer metas, esforzarse por alcanzarlas y a enfrentar desafíos, lo que se traduce en un aumento de la autoestima y la confianza.



En el colegio Hans Drews Arango fomenta una cultura deportiva inclusiva, donde cada estudiante tiene la oportunidad de participar, independientemente de su nivel de habilidad, promoviendo la cohesión entre alumnos y el sentido de pertenencia con la comunidad educativa.

Promover el deporte en nuestra institución permite que ellos desarrollen sus habilidades en: Atletismo, Judo, Voleibol, Fútbol sala, Fútbol de salón, Natación etc.

En conclusión, el deporte es un pilar fundamental en la educación de nuestros estudiantes, creemos firmemente que invertir en actividades deportivas es pensar en el futuro de nuestros jóvenes ¡Juntos construimos un camino hacia el éxito!

DOCENTES DE EDUCACION FISICA.

GONZALO RUIZ MURILLO.

JORGE ELIECER BETANCURT.

DEICY RAMIREZ RESTREPO.

NATALIA AGUDELO RESTREPO.



## ÁREA DE ARTÍSTICA

El área de artística ha sido protagonista de un cambio significativo en la formación de nuestros estudiantes, gracias a la implementación del Festival del Comic., cada año, se enfoca en una temática específica que impulsa a los estudiantes a observar su entorno, comprender los desafíos que enfrentan en su día a día, y plasmar sus ideas en forma de historias gráficas. Este ejercicio creativo no solo desarrolla sus destrezas artísticas, sino que también fortalece su capacidad crítica y su conciencia sobre problemáticas sociales, como el medio ambiente, la igualdad de género y la convivencia escolar, el uso y abuso de la tecnología, entre otras. De esta manera el cómic se transforma en una herramienta poderosa de proyección social, donde cada trazo y cada diálogo expresa una realidad que es vivida a diario por los estudiantes, pero que no se genera el espacio de reflexión sobre su accionar

A través de este festival, los estudiantes demuestran no solo su creatividad, sino también su compromiso con el cambio social. Los trabajos presentados en ediciones pasadas han sido una fuente de inspiración para nuestra comunidad educativa, invitando a la reflexión y a la acción. El Festival del Comic es, sin duda una oportunidad de descubrir nuevos talentos y resaltar una de las tantas fortalezas que emergen en nuestro plantel. Este año el área enfocó su accionar en el comic abarcando dos temáticas, la mitología griega y el uso inadecuado de la tecnología.

Un cómic es una forma de narración visual en la que se combinan ilustraciones, diálogos y secuencias en viñetas para contar una historia o transmitir un mensaje. Los cómics pueden abarcar una variedad de géneros y estilos, desde aventuras y ciencia ficción hasta temas históricos, sociales o educativos.

Los cómics son una herramienta educativa muy útil para los estudiantes de bachillerato porque fomentan la creatividad, la capacidad de análisis y la interpretación de textos e imágenes. Además, ayudan a mejorar la comprensión lectora y permiten abordar temas complejos de manera visual y entretenida, lo que facilita la retención de información. En contextos escolares, los cómics también promueven la empatía, ya que los estudiantes se ponen en el lugar de los personajes, y sirven para desarrollar habilidades críticas al analizar las historias y sus implicaciones.



## SEDE EL CONGOLO

### EL CONGOLO UNA AVENTURA AL AIRE LIBRE



El Congolo, ubicado entre paisajes verdes y rodeado de naturaleza, la educación se vive de una forma distinta y especial. Aquí, los estudiantes no solo aprenden en el aula, sino que también tienen la oportunidad de vivir experiencias únicas al aire libre.

Tras una pesquisa de intereses y gustos de los niños pertenecientes a la IE Hans Drews Arango, sede rural el Congolo, se detecta que el Mar, es la excusa pedagógica perfecta para motivar el aprendizaje; es por ello que la maestra optó por convertir este tema en el eje articulador de sus intervenciones pedagógicas y crear una secuencia didáctica que permitiera alcanzar los objetivos de aprendizaje del año actual.

Desde la ambientación del aula realizada por los mismos niños en compañía de su maestra, pasando por el acompañamiento en la creación de textos expositivos en varias versiones, los talleres de sensibilización sobre el cuidado del agua, las charlas sobre las características del mar y los fenómenos naturales que suceden en él, además de las características del agua y la majestuosidad e imponencia de esta extensión de agua y hasta la creación de animales marinos, fue la propuesta que involucró y enamoró en su totalidad a los niños de ésta sede.

Resultado de esta propuesta pedagógica y didáctica, se muestra una revista de investigación, donde los textos expositivos son contruidos por los mismos estudiantes, demostrando el alcance de la competencia de producción textual de este tipo. Además de la sustentación donde la oralidad, la exposición, el manejo del tono de voz, del vocabulario adecuado y el manejo de público, demostraran resultados exitosos del trabajo realizado durante el año.



# DOCENTE DE APOYO

Nuestro perfil es apoyar y garantizar a los estudiantes que presenta alguna situación, condición física, o discapacidad, con las diferentes oferta Institucional Educativa, Domiciliaria y hospitalaria La presente oferta se fundamenta en las siguientes normas. DECRETO 1470 DE 2013, DECRETO 1075 DE 2015,,DECRETO 1421 DE 2017

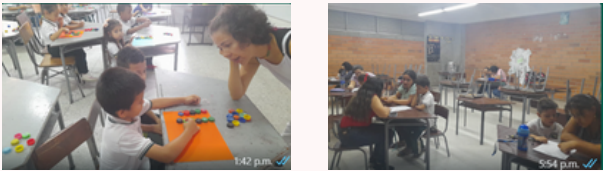


Docente de apoyo  
Nancy Cardona Giraldo

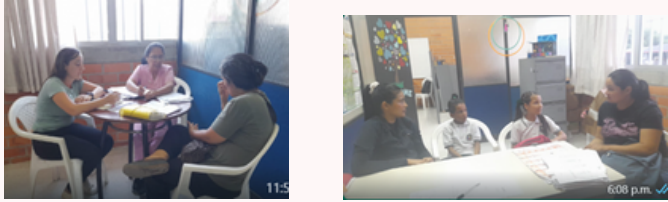
ASESORÍA INDIVIDUALPADRES DE FAMILIA, ESTUDIANTES Y DOCENTES



REFUERZO ACADÉMICO Y APOYO ESCOLAR



SEGUIMIENTO CON DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA



TALLERES A ESTUDIANTES



APOYO FUNDACIÓN SANAR Y SECRETARIA DE SALUD



REUNIÓN POR ÁREA CON DOCENTES



REUNIÓN PADRES DE FAMILIA



TERAPIAS CON ESTUDIANTES NEUROFIT



TALENTOS



ACCIÓN AMBIENTAL EN LA INSTITUCIÓN: RECOLECCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE PLÁSTICO CON INFRAPOL

El Proyecto Ambiental Escolar (PRAE) de nuestra institución ha demostrado ser un motor de cambio y concientización en la comunidad educativa, enfocándose en la recolección y el intercambio de residuos plásticos para su transformación en soluciones sostenibles. Desde su creación, el PRAE HDA, Encantadores del ambiente ha impulsado diversas actividades que fomentan la responsabilidad ambiental, pero uno de los proyectos más significativos ha sido la alianza con la empresa de ASEO e INFRAPOL.

A través de esta colaboración, se ha implementado un sistema innovador en el que los estudiantes, docentes y padres de familia recolectan botellas plásticas llenas de bolsas, las cuales son intercambiadas por madera plástica. Este material ecológico, elaborado a partir de plásticos reciclados, tiene una doble función: reducir el impacto ambiental generado por los residuos plásticos y proporciona una alternativa sostenible para la construcción de mobiliario.

El impacto de este proyecto no solo se mide en términos de la cantidad de plástico que se ha logrado desviar de los vertederos, sino también en la conciencia ecológica que ha florecido entre los estudiantes. Gracias a este intercambio, han aprendido sobre la importancia del reciclaje y la economía circular, donde los residuos se convierten en reciclaje.

El objetivo principal de "Encantadores del Ambiente" es cimentar en nuestra comunidad una cultura ambiental que fomente la recolección y adecuada disposición de residuos. La participación activa de los estudiantes, docentes y familias ha sido fundamental para crear una cadena de reciclaje efectiva, donde cada botella llena, no solo reduce la contaminación, sino que también aporta un valor añadido al ciclo de vida de los materiales.

Este programa, además de promover prácticas ecológicas, educa sobre el impacto positivo del reciclaje en la protección de los ecosistemas. Así, "Encantadores del Ambiente" no solo es un proyecto de reciclaje, sino una iniciativa que despierta conciencia y compromiso ambiental, transformando la visión sobre los residuos y construyendo un futuro más limpio para todos.



## ONDAS-SEDE SANTA TERESITA

El proyecto Serpientes Cafeteras nace de la necesidad de fomentar la conciencia ambiental en la comunidad escolar de la zona cafetera, específicamente en torno a la convivencia y conservación de las serpientes nativas, una especie frecuentemente malinterpretada. A través de un enfoque pedagógico e investigativo se ha impactado el PRAE institucional, consolidando el accionar ambiental hacia la culturización de la comunidad educativa.



El objetivo busca integrar saber popular- ancestral, conocimientos científicos y actividades prácticas que promuevan el respeto por la biodiversidad. Involucrando estudiantes, docentes, comunidad local y regional, con la consolidación el grupo Encantadores de serpientes, se busca no solo mitigar el temor hacia estos reptiles, si no generar un cambio cultural hacia la protección de la biodiversidad en los ecosistemas cafeteros del municipio.



Se cuenta con aliados estratégicos, que han permitido desarrollar este proyecto con éxito: CARDER, CIBI-UNISARC-SIARUS, UTP-ONDAS-MINCIENCIAS, FUNDACIÓN LAVERDE ,CORPORACIÓN AUREA, PRAE HDA-DIRECTIVAS HDA.

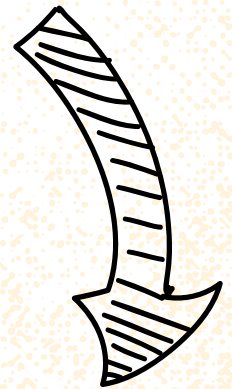
“UNIDOS PODEMOS CAMBIAR Y ESTAR EN PAZ CON LA NATURALEZA”

## DÍA DE LA FAMILIA 2024

*Con el objetivo de fortalecer los lazos comunitarios, nuestra institución organiza anualmente el Día de la Familia H.D.A. El 14 de septiembre, todos los miembros de nuestra gran familia se reunieron para disfrutar de actividades culturales, danzas, juegos y una muestra gastronómica que nos deleitó a todos."*



## PROYECTO LOS Y LAS QUINCEAÑERAS H.D.A.



A través de este proyecto, buscamos fomentar el bienestar de nuestros estudiantes al brindarles un espacio para celebrar sus 15 años y compartir momentos especiales con sus compañeros, es por esto que, la Institución cada año prepara una jornada donde se celebra la vida de nuestros estudiantes, un espacio donde ellos pueden compartir y pasar un momento agradable



## MUESTRA CULTURAL



EL PASADO 29 DE OCTUBRE la Institución educativa Hans Drews Arango, realizo la muestra cultural que cada año tiene como principal propósito, llevar a un escenario el esfuerzo de todo el año de los jóvenes en su preparación para demostrar sus habilidades estéticas lúdicas y culturales.

En el Santiago Iodoño se presentaron todos los grados de bachillerato y algunos de primaria de todas las sedes, reuniendo a toda la comunidad educativa y realizando en este día un encuentro ya institucional que cada año sorprende con la entrega y el esfuerzo de todos los estudiantes, docentes, padres de familia y administrativos de la institución.

Este año en especial se realizo una mención a la rectora quien cumplió 22 años de servicio al frente de la institución y como homenaje se presento un video de su trayectoria y labor, así como de acompañamiento a la comunidad, hoy le decimos gracias por su labor y en su nuevo caminar mucho éxito ya que se retira de la labor docente como rectora.

Los chicos de la institución elaboraron sus bailes bajo la temática de un baile típico colombiano mezclado con ritmos modernos, los cuales estuvieron llenos de coloridos vestuarios, pero sobre todo hábiles coreografías y movimientos, desde la cumbia, el joropo, la pulla y el bambuco entre otros combinados con salsa choque, rock y ritmos exóticos

El grupo de docentes y administrativos de la institución se combinaron en duras jornadas de ensayos durante el año para llevar una muestra de baile típico colombiano llamado pá cantarle al campesino donde los trajes y los movimientos se combinaron entre los aplausos.

Del amor y la locura una obra de teatro con arreglos a cargo del docente francisco, con la participación de diferentes docentes que llevaron a las tablas una icónica historia griega para mostrar que somos capaces de hacer por amor una obra de teatro que cautivo al público.

Y es así como se terminó con la presentación de nuestra generación de grados 11 2024 y sus bailes de despedida hoy entregamos a la ciudad y al país una generación con diferentes dones y habilidades que llenaran de cultura y lealtad al mundo.



## NOVENAS NAVIDEÑAS



Cerramos el año con alegría y fe. Nuestras tradicionales novenas navideñas ya comenzaron. Este año, los pasillos de la institución se visten de fiesta para recibir a estudiantes de primaria y bachillerato, quienes con entusiasmo rezarán y cantarán villancicos. ¡La Navidad ya llegó a nuestra institución!



## *REVISTA DIGITAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA HANS DREWS ARANGO*

Agradecemos a toda la comunidad educativa por aportar la información para la realización de esta revista digital, en la cual se resumen todas las actividades y eventos ejecutados durante este año 2024. Demostrando una vez más que somos una Institución de calidad, comprometidos con la formación integral de toda la familia Hans Drews Arango.



**ELABORADA Y EDITADA POR LOS DOCENTES DEL ÁREA DE CASTELLANO**

